Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Основы личностной и коммуникативной культуры

в составе дисциплин: Культура научной и деловой речи

Культура и личность

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль: Промышленная электроника

Курс: 1, семестр : 2

Факультет радиотехники и электроники,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	28
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	50
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

ФГОС введен в действие приказом №927 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 10.10.2017 г.

Место модуля в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, 31.08.2026
РЯз, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.и.н. Красильникова Е. И.
профессор, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Харитонов С. А.

Рабочая программа дисциплины
Культура научной и деловой речи

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
	УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	
Владение навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Владение опытом работы с информационными источниками, информационными технологиями, опытом научного поиска, создания научных текстов	Лекции; Практические занятия;
УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	
Знание литературной формы и функциональных стилей государственного (русского) языка, основ устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Лекции; Практические занятия;
УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
Умение излагать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Лекции; Практические занятия;

УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	
Владение практическим опытом составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опытом перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опытом говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Лекции; Практические занятия;
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	
Умение выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Культура речи					
1. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе.	2	0	1	УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.
2. Нормативный аспект речевой культуры специалиста.	2	0	1	УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.
Дидактическая единица: Стилистика					
4. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов.	1	0	0	УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Составление конспекта лекции.
5. Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма.	1	0	0	УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Составление конспекта лекции.
Дидактическая единица: Риторика					
7. Основы публичного выступления. Речевой академический этикет. Особенности культуры научного общения.	1	0	0	УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Составление конспекта лекции.

8. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу.	1	0	1	УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Культура речи					
1. Язык и речь. Национальный язык: нелитературные формы и функциональные стили.	2	0	0	УК-1.3,УК-4.1,УК-5.2	Выявление в текстах нелитературных форм национального языка: просторечие, арго, сленг, диалект.
2. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ.	4	0	1	УК-1.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Выступления с сообщениями об одной из разновидностей национального языка (схема сообщения: определение, свойства, примеры, сфера употребления). Анализ примеров (слов, словосочетаний) с орфоэпическими трудностями. Выполнение заданий по орфоэпическим и грамматическим нормам. Работа с таблицей терминоэлементов.
Дидактическая единица: Стилистика					
5. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа.	4	0	2	УК-1.3,УК-4.2,УК-5.2	Реферирование текста, составление вопросного и назывного планов. Выявление ошибок в текстах научного стиля. Выступления с сообщениями по теме найденной научной статьи.
6. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу.	4	4	1	УК-4.1,УК-4.3	Составление деловых бумаг. Написание резюме.
Дидактическая единица: Риторика					
7. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.	2	0	1	УК-1.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Выступления с докладами в сопровождении электронной презентации.

10. Жанры устного делового общения. Собеседование при устройстве на работу.	2	0	1	УК-1.3,УК-4.1,УК-5.2	Участие в деловых переговорах. Выступления с сообщениями на тему "Межкультурная коммуникация в деловой сфере".

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка пакета документов личного характера.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	УК-1.3,УК-5.2	5	3
Подготовка к контрольной работе: повторение норм современного русского литературного языка; повторение жанровых особенностей научных и деловых текстов: Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679 Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141 Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.			
2	Подготовка к занятиям	УК-5.2	12	1
Просмотр конспектов лекций, выполнение домашний заданий: Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679 Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141			
3	Подготовка к аттестации	УК-1.3,УК-5.2	5	1
Составление реферативного сообщения и электронной презентации: Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679 Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141			

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Лекция в форме дискуссии	УК.1; УК.5;
Формируемые умения: 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. ; 3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов		
Краткое описание применения: Обсуждение дискуссионных вопросов речевой культуры специалиста.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679"		
2	Портфолио	
Краткое описание применения: Составление пакета документов		

3	Тренинг-семинар	УК.1; УК.5;
Формируемые умения: 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. ; 3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов		
Краткое описание применения: Отработка и закрепление навыков грамотной устной и письменной речи. Публичное выступление.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141"		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лекция: конспект	4	8
Контролирующие материалы приводятся в "Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679"		
Практические занятия №2: модуль 1. Культура речи. Участие в тренинге-семинаре	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141"		
Практические занятия №3: модуль 2. Стилистика. Участие в тренинге-семинаре "Научная речь"	6	12
Контролирующие материалы приводятся в "Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141"		
Практические занятия №3: модуль 3. Стилистика. Участие в тренинге-семинаре "Деловая речь". Портфолио	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141"		
Контрольные работы:	20	40
Зачет: Реферативное сообщение с презентацией	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
УК-1	УК-1 3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	+	+
УК-4	УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+	+
	УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+	+
	УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+	+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	+	+

Оценочные средства по дисциплине "Культура научной и деловой речи" входят в состав фонда оценочных средств по модулю (приложение № 1 к рабочей программе).

5. Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 81, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

2. Тум Е. А. Культура деловой речи : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 87, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223112

3. Маркелова Е. В. Русский язык и культура речи. Научный текст : учебное пособие / Е. В. Маркелова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 89, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223301

4. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

5. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174005

6. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2013.- 72, [3] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085

2. Тум Е. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : [учебное пособие] / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 102, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245734

3. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2018.- 50, [2] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237782

4. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект : [учебное пособие / Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 73, [2] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241171

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

2. Земская Е. А. Активные процессы в русском языке последнего десятилетия XX века [Электронный ресурс] / Е. А. Земская. – Ч. 2, 1. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/russianworld/28_49. – Загл. с экрана.

3. Лексикографический интернет-портал : онлайн-словари русского языка. – URL: https://lexicography.online/ (дата обращения: 08.06.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

2. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243626.- Загл. с экрана.

3. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

4. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Рабочая программа дисциплины
Культура и личность

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
	УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	
Знать проблемы социализации личности и принципы социального и культурного взаимодействия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	
Знать основы межкультурной коммуникации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	
Уметь вести коммуникацию с соблюдением этических и межкультурных норм.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
Иметь опыт оценки и анализа явлений культуры.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере					
1. Личность и основы межкультурной коммуникации	2	0	0	УК-5.1	Лекция с элементами "мозгового штурма". Анализ понятий "культура" и "личность".
2. Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности	2	0	0	УК-3.1	Лекция с элементами дискуссии. Студентам предлагается ряд проблемных ситуаций. Выслушиваются версии учащихся. Дается их теоретическая трактовка преподавателем.
3. Интеллектуальное развитие человека в культуре	2	0	0	УК-5.1	Лекция с элементами "мозгового штурма". Обсуждаются вопросы взаимодействия интеллектуальной и деловой активности в профессиональной сфере. Дискутируется вопрос о необходимости фундаментальной теоретической подготовки в рамках профильной специализации.
4. Самоопределение личности в современной культуре	2	0	0	УК-3.1,УК-5.3	Лекция с демонстрацией видеофрагментов. Совместное обсуждение и интерпретация визуального контента, отражающего характер и проблемы современного культурного развития.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере					

1. Личность и общество: проблемы социализации	2	1	1	УК-3.1,УК-5.2	Семинар-беседа, включающий самопрезентацию студентов и преподавателя (знакомство), анализ самопрезентаций с точки зрения демонстрации психологических, поведенческих, социальных черт личности. Практическое изучение способов проведения такого анализа самими студентами.
2. Личность и современные массовые коммуникации.	2	1	1	УК-5.1,УК-5.3	Проблемный семинар с обсуждением кинофрагментов, отрывков из художественных и научных произведений, характеризующих состояние личности в условиях современных коммуникаций.
3. Особенности ритуально-мифологической коммуникации.	2	1	1	УК-5.2	Разбор фрагментов художественных текстов, видеоматериалов (рекламных роликов и пр.), использующих различные ритуальные и мифологические элементы
4. Ценностные аспекты развития личности: конфессиональные и нравственные аспекты поведения в деловой и профессиональной сфере	2	1	1	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Проблемный семинар на материале истории этической мысли. Обсуждаем специфику формирования и развития гуманистических идеалов в различных сторонах культурной жизни. Темы для работы в мини-группах: "Ремесленник и инженер: гуманистические и антигуманистические тенденции в традиционном и индустриальном производстве".

5. Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	2	1	1	УК-3.1,УК-5.1,УК-5.2	Проблемный семинар с элементами ролевой исторической игры "Суд над Сократом", в процессе которой выясняются различия между традиционным и рациональным мышлением, устанавливаются методы аргументации и контраргументации в публичном споре.
6. Трудовая этика. Проблема мотивации трудовой деятельности в профессиональной сфере	2	1	1	УК-5.2,УК-5.3	Проблемный семинар, выявляющий духовные и моральные аспекты капиталистического общества (модерна). Обсуждение и интерпретация научных и художественных текстов.
7. Профессиональная культура инженера.	2	1	1	УК-3.1,УК-5.2	Обсуждаем модель современного инженера. Мотивируем учащихся к смостоятельному изхучению вопросов профессиональной ориентации.
8. Научно-техническое творчество в истории культуры.	2	1	1	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Обсуждаем различные технические достижения в истории культуры. Мотивируем учащихся к активному освоению истории техники. Аудитории предлагается ряд дискуссионных вопросов по теме: "Проблемы и перспективы технического прогресса".
9. Проблемы развития человека и технологии будущего.	2	1	1	УК-5.1,УК-5.3	Рассматриваем перспективы влияния научно-технического прогресса на человеческую природу. Обсуждаем гипотетический образ человека будущего.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере					

1. Личность и основы коммуникативной культуры	5	1	0	УК-3.1,УК-5.3	самостоятельно изучают учебную литературу, анализируют различные информационные источники

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Личность и общество: проблемы социализации	Пр	Выполняет следующие виды работ: поиск решений, связанных с различными ситуациями поведения индивида в группе. Отработка навыков понятийного мышления на материале терминологии: первичная и вторичная социализация, конформное поведение, манипуляция, социальные стереотипы.
2	Личность и современные массовые коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: отработка навыков понятийного мышления на материале терминологии: общество потребления, индивидуализм, коллективизм, массовое общество. Анализ визуального контента, отражающего реалии современной информационной культуры.
3	Особенности ритуально-мифологической коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ визуального контента, использующего ритуально-мифологические элементы. Составление перечня базовых архетипов в современном информационном контенте.
4	Ценностные аспекты развития личности: конфессиональные и нравственные аспекты поведения в деловой и профессиональной сфере	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ информационных источников (СМИ) на предмет гумакнистических (антигуманистических) и конфессиональных аспектов взаимоотношений в деловой и профессиональной сфере.
5	Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	Пр	Выполняет следующие виды работ: составление таблицы: "Традиционное и рациональное поведение в культуре".
6	Трудовая этика. Проблема мотивации трудовой деятельности в профессиональной сфере	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ разновидностей мотивации в трудовой деятельности.
7	Профессиональная культура инженера.	Пр	Выполняет следующие виды работ: формируем модель современного инженера: профессиональные, деловые и личностные качества (работа в команде)
8	Научно-техническое творчество в истории культуры.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ инновационных и модернизационных решений в истории технической мысли. Работа в команде: формирование банка инновационных идей.
9	Проблемы развития человека и технологии будущего.	Пр	Выполняет следующие виды работ: обсуждаем модель "человека будущего (постчеловека)". Анализ и презентация вероятных футурологических сценариев (работа в команде).

10	Личность и основы коммуникативной культуры	Самост.	Выполняет следующие виды работ: составляют список терминов, раскрывающих особенности коммуникативных отношений.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	подготовка к практическим занятиям	УК-3.1,УК-5.1, УК-5.2,УК-5.3	15	1
изучение и конспектирование источников, работа со словарями и справочниками, просмотр видео фрагментов: Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970.				
2	Подготовка к аттестации	УК-3.1,УК-5.1, УК-5.2	6	1
сбор учебных материалов, их систематическая обработка: Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-3.1,УК-5.3	6	1
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970. Иващенко Я. С. Основы личностной и коммуникативной культуры [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Я. С. Иващенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2019]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241589. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.		
Краткое описание применения: Используется на отдельных практических занятиях, в виде работы в команде.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205"		
2	Проблемный метод	УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. ; 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		
Краткое описание применения: Преподаватель формулирует проблемные ситуации для учащихся с последующим коллективным обсуждением и поиском их решения.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лекция: конспект лекций	10	20
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093"		
Зачет:	10	20

Контролирующие материалы приводятся в "Иващенко Я. С. Основы личностной и коммуникативной культуры [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Я. С. Иващенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2019]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241589. - Загл. с экрана."

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля
		Зачет
УК-3	УК-3 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	+
УК-5	УК-5 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	+
	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	+
	УК-5 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	+

Оценочные средства по дисциплине "Культура и личность" входят в состав фонда оценочных средств по модулю (приложение № 1 к рабочей программе).

5. Литература

Основная литература

1. Основы личностной и коммуникативной культуры. Культура и личность : [учебное пособие / С. В. Кущенко и др. ; под ред. С. В. Кущенко] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 59, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239738

2. Основы профессиональной культуры : [учебное пособие / Я. С. Иващенко и др. ; под ред. Я. С. Иващенко] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 65, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243621

Дополнительная литература

1. Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205

2. Культура и личность : [учебное пособие / В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178515

3. Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479.- Загл. с экрана Ресурс зарегистрирован в ОФЭРНиО Рег. свидетельство № 21017.

Интернет-ресурсы

1. Культуролог : сайт. – 2010– . – URL: http://culturolog.ru (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

2. Культурология РФ : журнал : [сайт]. – Обновляется в течение суток. – URL: https://kulturologia.ru/ (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный

3. Культура.РФ : [сайт]. – Текст : электронный / Министерство культуры Российской Федерации. – Москва, 2013– . – URL: https://www.culture.ru/ (дата обращения: 26.02.2021).

4. Всенаука : сайт / Фонд «Русский глобус». – 2019. – URL: https://vsenauka.ru/ (дата обращения: 25.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093

2. Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970.

3. Иващенко Я. С. Основы личностной и коммуникативной культуры [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Я. С. Иващенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2019]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241589. - Загл. с экрана.

4. Кирилова А. В. Основы личностной и коммуникативной культуры (Культура и личность) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Кирилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243430. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Операционная система Microsoft Windows

3 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций и практических занятий